



# 01 : CAI

Plateforme Participative et Performative pour Partager entre  
Professeur·e·s comment enseigner et apprendre l'informatique.

## DESCRIPTION DE LA PLATEFORME

Ref: <https://www.cai.community>

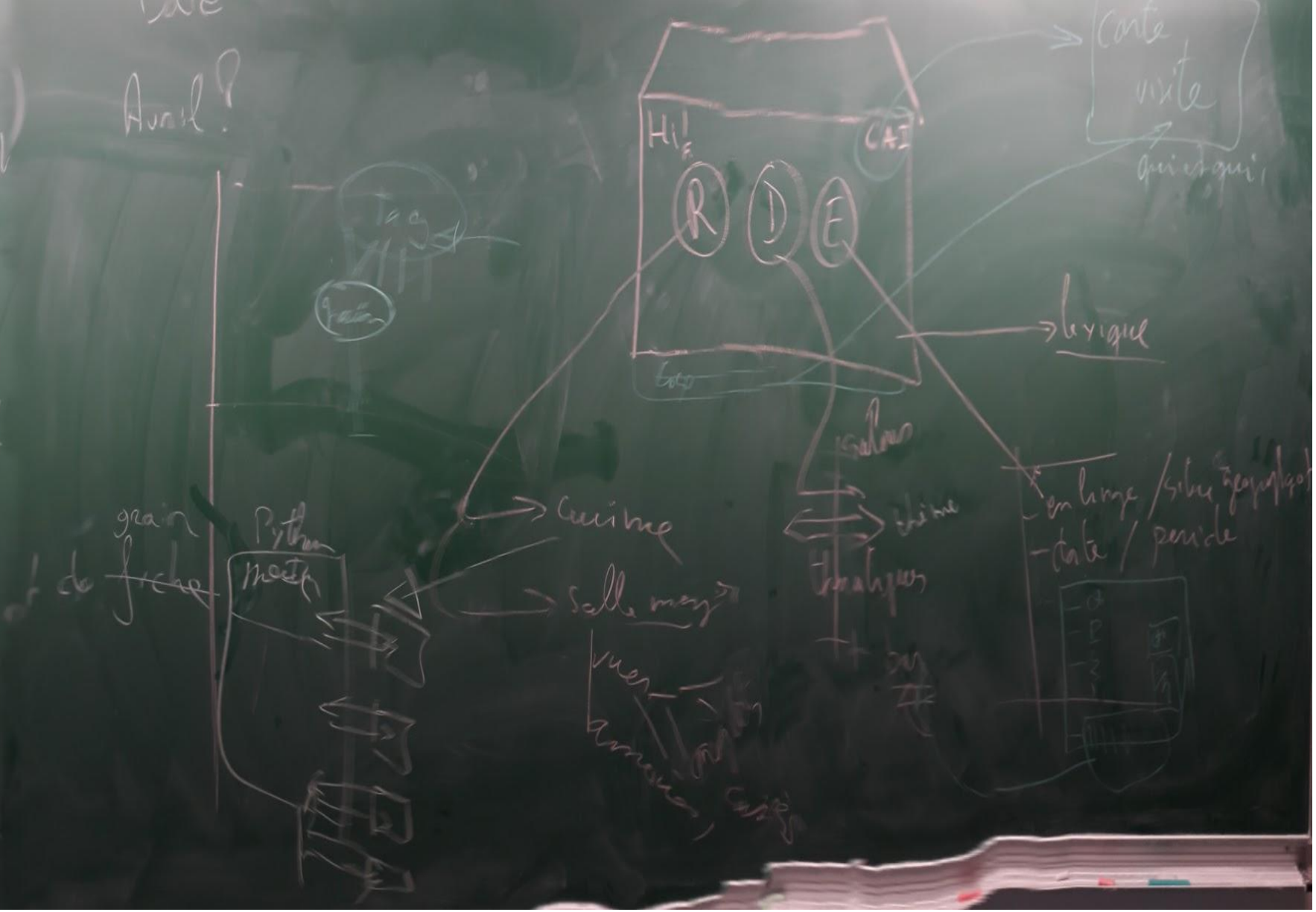
Statut de ce document : OBSOLÈTE LES CHOSES ONT  
ÉVOLUÉES DIRECTEMENT SUR <https://cai.inria.fr> .

Date  
Avril?

- ↳ Premiers (pleins d')
- ↳ Proj. atelier

Cadre de charges  $\alpha$

- Vues
- Formulaire de
- Page d'accueil
- Forum / Discus



## #accueil

Bannière et menu principal sur toutes les pages :

Accueil #accueil	Ressources et <del>Formation</del> #ressources	Entraide et Partage #entraide	Événements #evenements <del>Rencontres et</del> <del>Rendez-vous</del> #rendezvous	<del>Bureau d'accueil</del> Aide et Contact #contact
---------------------	--	-------------------------------------	--	--

Barre de recherche sur tout le site



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'INFORMATIQUE

<https://www.cai.community/>

**En bref à la une** : *fil RSS + likendin + tweeter + facebook + newsetter bi-mensuelle des brèves*  
(on peut s'abonner au fil, ou suivre sur tweeter ou par mail à la newsletter)

Qq brèves (3 à 5 pas plus) qui mettent des ressources en avant, annonces des rendez-vous ou événements, partagent une bonne feuille ailleurs sur le web, racontent une petite histoire, etc...

**Mon CAI:** *Sélection aléatoire de ressources + inscription/connection si pas connecté ou accès à son espace si connecté:*

Mes demandes #besoins	Mes ressources #panier	Mes rendez-vous #agenda	Mon profil #profil
--------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------

=> ce menu se retrouvera en bas de la bannière sur toutes les pages et dans le profil

Menu que sur #accueil

Comment ça marche ?  
Mode d'emploi  
#usage

C'était à la une ...  
Archive des brèves  
#breves

Ailleurs sur le Web  
#ailleurs

Qui sommes nous  
Qui est avec nous ?  
#nous

## #usage

Bannière et menu principal

#accueil

#ressources

#entraide

#rendezvous

#contacts

**Mon CAI :** #demandes #panier #agenda #profil/#connection

Barre de recherche sur tout le site



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'INFORMATIQUE

<https://www.cai.community/>

Bienvenue dans la communauté d'apprentissage de l'informatique, au service des personnes qui apprennent et enseignent ces sujets pour aider chacune et chacun à maîtriser l'informatique et le numérique.

Ici on partage, identifie, évalue ou construit des ressources; on échange, s'accompagne et partage nos pratiques; on se donne des rendez-vous et se rencontre pour s'entraider sur internet ou les territoires. Tout est librement réutilisable [lien vers licence CC-BY et CeCILL-C].

Nous sommes régi par une charte qui tient en quelques mots : #bienveillance, #respect-mutuel, #entraide, #partage, #humour:)

Nous sommes au service des enseignant·e·s et éducatrices et éducateurs francophones au sens large, toute personne intéressée (ex: parent) est bienvenue.

Comment ça marche ? Ici, très simplement

1/ on édite et consulte des "grains" (posts) qui sont définis par des *méta-données*, et forment des "grappes" (lists), ce sont des *profils* de personnes, des *ressources* (de formation, activités, outils logiciels, ...), des *rendez-vous* (en ligne ou sur un territoire), ou des *liens* (actualité, bonne-feuille, ...)

2/ on dialogue sur des *files* de discussion qui sont structurés en *catégories* et s'ouvrent et se ferment selon nos besoins.

[une mini video qui presente les clics]

Comment commencer ? On peut consulter toutes les grappes de grains ou les fils de discussion et pour participer on s'*inscrit* et se connecte, renseigne son profil, exprime ses besoins à travers le bureau d'accueil ou le forum, puis on participe aux échanges, profite et partage des ressources, etc...

Vos principales questions ? [Quelle licence ? (CC-BY mais CC-autre pour les contenus) Qui paye quoi ? Est-ce institutionnel ? ]

Plan du site répété en bas de toutes les pages

## #profil

Bannière et menu principal

#accueil

#ressources

#entraide

#rendezvous

#contacts

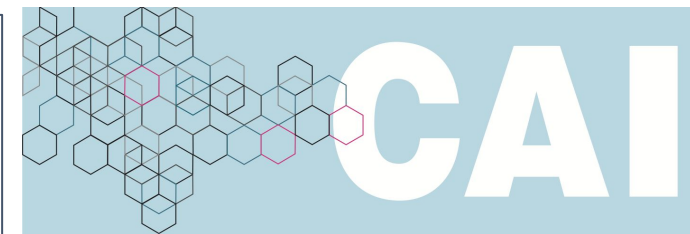
**Mon CAI :**

#panier

#agenda

#profil ou #connection

Barre de recherche sur tout le site



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'INFORMATIQUE

<https://www.cai.community/>

Menu du profil : (voir <https://pixees.fr/classcode-v2/editer-votre-profile/>)

- Avec : nom, prénom, email "nous vivons sous notre identité réelle dans cette communauté"
- Optionnel : genre, photos localisation professionnelle, profil professionnel, compétences (vocabulaire contrôlé incrémental)

Vue de mon profil  
vu par les autres

Tableau de bord

- Mes demandes #besoins : ce sont des fils de discussion ou des questions-réponses que j'ai initié :
  - Avec: auteur, date, titre,
  - Optionnel: type de question
- Mon panier de ressources #panier
- Mon agenda de rendez-vous #agenda
- Mes ressources et rendez-vous co-édités #cuisine

Tableau de bord : #besoins , #panier, #agenda, #cuisine selon ce que j'ai cliqué à droite =>

## #ressources

Bannière et menu principal

#accueil #ressources #entraide #rendezvous #contacts  
**Mon CAI :** #panier #agenda #profil ou #connection

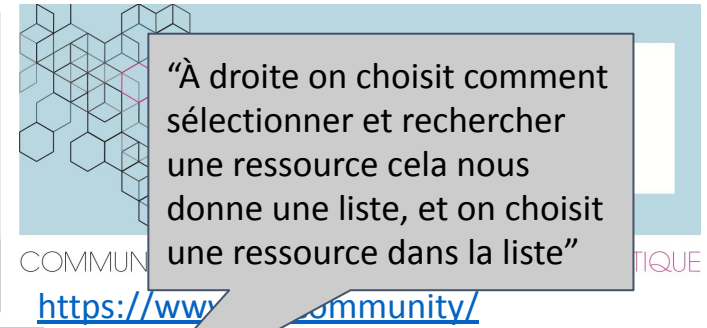
Barre de recherche sur tout le site

Créer un grain  
=> lien vers form

*Vue d'une liste de ressources d'une catégorie*

*Vue de la ressource choisie*

- Avec : auteur de la fiche, date création, titre, status (brouillon, publié, ..., obsolète), méta-données, dont
  - url, auteur du contenu, licence du contenu si pas CC-BY,
- Outils :
  - éditer le contenu (si éditeur), uploader un fichier
  - si pas éditeur : signaler une correction ou proposer une édition
  - ajouter un commentaire



*Arborescence de la taxonomie choisie*

*Options du type de ressources*

*Mot clés :*

*Liste des taxonomies :*

- compétences
- sujets
- thématiques
- cursus scolaires

*Liste des types de ressources :*

- cibles visées
- types de ressources
- format de ressources

## #entraide

Bannière et menu principal

#accueil

#ressources

#entraide

#rendezvous

#contacts

**Mon CAI :**

#panier

#agenda

#profil ou #connection

Barre de recherche sur tout le site



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'INFORMATIQUE

<https://www.cai.community/>

Créer un échange

Vue d'une liste d'échanges d'une catégorie

Sélection du type d'échanges

Vue de l'échange choisi

- Avec : auteur, date création, titre, status (ouvert, répondu, ... fermé), type d'échange, méta-données
- Outils :
  - éditer le contenu (si éditeur),
  - ajouter un commentaire

=> en fait un échange n'est pas plus qu'une [pré]-ressources sans contenu.

## #rendezvous

Bannière et menu principal

#accueil

#ressources

#entraide

#rendezvous

#contacts

**Mon CAI :**

#panier

#agenda

#profil ou #connection

Barre de recherche sur tout le site



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'INFORMATIQUE

<https://www.cai.community/>

Créer un rdv

Agenda des rendez-vous

Carte des rendez-vous localisés

Sélection des rendez-vous :

Type de rendez-vous

- rdv internet
- rencontre située
- période de partage
- ou de co-travail
- prêt de matériel

Lieux des rendez-vous :

Dates des rendez-vous :

Mes rendez-vous (créés, inscrits)

Vue du rendez-vous choisi

- Avec: auteur, titre, type, date/temps début-fin, lieu
- Optionnel : pad d'échange, indication de venue ou connection, liens vers posts ou externes
- Outils :
  - Inscription : je m'inscris / désinscris, liste des inscrits; contacter le groupe.
  - Commenataire



## Quelques remarques :

- *Les pages suivantes ne sont pas décrites mais vont de soi:*
  - #connection avec inscription et déconnection selon
  - #contacts avec, mail, tel (ouioui), aussi formulaire de contact et FAQ des questions courantes genre <https://pixees.fr/echanger-entre-nous/> et <https://pixees.fr/classcode-v2/faq/#plateforme>
  - #brevés juste la liste chronologiques des brèves, bref un journal de bord (diary) du site
  - #ailleurs juste la mise en valeur de sites amis, les sites qui nous référencient pour rendre la pareille
  - #nous avec description de CAI et des “grands amis” (Class´Code et cie) et
  - #besoins juste une page avec des “tickets” qui ont eu ou pas une réponse
  - #panier juste une page (ou pop-up) avec tous les posts archivés qu’on peut trier et éditer et catégoriser (= créer des sections)
  - #agenda même chose avec les posts de type rendez-vous, avec un tri passé et futur
- *Les éléments que nous n’avons pas [encore [prévu]]:*
  - pas de pseudo, le pseudo et forcément prenom.nom[-nom]
  - compte youtube associé au site, activité sur facebook ou tweeter.
  - si techniquement faisable on oublie discourse et fait tout sous wordpress, se limiter à un seul outil
- .../...

## Quelques remarques :

- Les plugins suivants pourraient nous permettre d'implémenter ce que nous souhaitons
  - *Meta données*
    - <https://blogs.pjjk.net/phil/wordpress-as-a-semantic-web-platform/>
    - <https://wordpress.org/plugins/similar-posts-ontology/>
    - <https://wordpress.org/support/article/custom-fields/>
    - <https://metabox.io/plugins/mb-relationships/>
    - <https://fr.wordpress.org/plugins/geo-my-wp/>
    - <https://fr.wordpress.org/plugins/user-meta/>
  - *Post typés*
    - <https://wordpress.org/plugins/custom-post-type-ui/>
    - <https://fr.wordpress.org/plugins/events-manager/>
    - <https://kinsta.com/fr/blog/plugins-gestion-evenements-wordpress/>
    - <https://wordpress.org/plugins/supportcandy/>
  - *Traces*
    - <https://www.wpbeginner.com/showcase/7-best-analytics-solutions-for-wordpress-users/>

-

# La métaphore de la maison

## Votre CoPérative pour l'enseignement de l'informatique citoyenne

Bienvenue dans votre maison de l'apprentissage de l'informatique:

Dans la cuisine on crée des ressources

Dans la salle à manger on partage et on consomme les ressources, on les évalue et on les améliore

Dans le salon on discute des sujets qui nous intéressent

Sur le balcon on regarde tout ce qui se fait ailleurs en matière de partage et de contenus

Au bar on discute de choses et d'autres

Dans la bibliothèque on accède à des contenus de référence sur tous ces sujets

Dans les cours et jardins on organise des rencontres

# **ANNEXE**

## **L'EXPRESSION DES BESOINS**

# 01 : CAI

Plateforme Participative et Performative pour Partager entre  
Professeur·e·s comment enseigner et apprendre l'informatique.

## SI ON LA CONSTRUISAIT ENSEMBLE ?

Ref: <https://www.cai.community>

Ref: <https://www.didapro.org/8/programme/>

Ref: <https://hal.inria.fr/hal-02426274v1>

# Bienvenue à l'atelier Didapro8

- Accueil des collègues et distributions des post-it 😊 & Présentation du projet en 180 secondes.
- Ça alors ! Imaginez que vous avez des ressources illimitées pour construire une plateforme qui vous soit la plus utile possible, à quels besoins répondrait elle ?
- Intermède : Vous avez déjà vu une intelligence artificielle en papier qui marche avec un stylo !?!
- Travail en petit groupe : On se répartit le long des différents thèmes, synthèse des demandes et besoins.
- Intermède : mais y a-t-il un manuel francophone pour le primaire et le collège pour préparer nos cours ?
- Restitution et synthèse des travaux en groupe : on crée une communauté !
- Grand final : présentations par les volontaires de ressources, retours ou autres en 180 secondes ....

# **ANNEXE**

## **L'ATELIER DIDAPRO8**

# CAI : Au service de qui nous mettons-nous ?

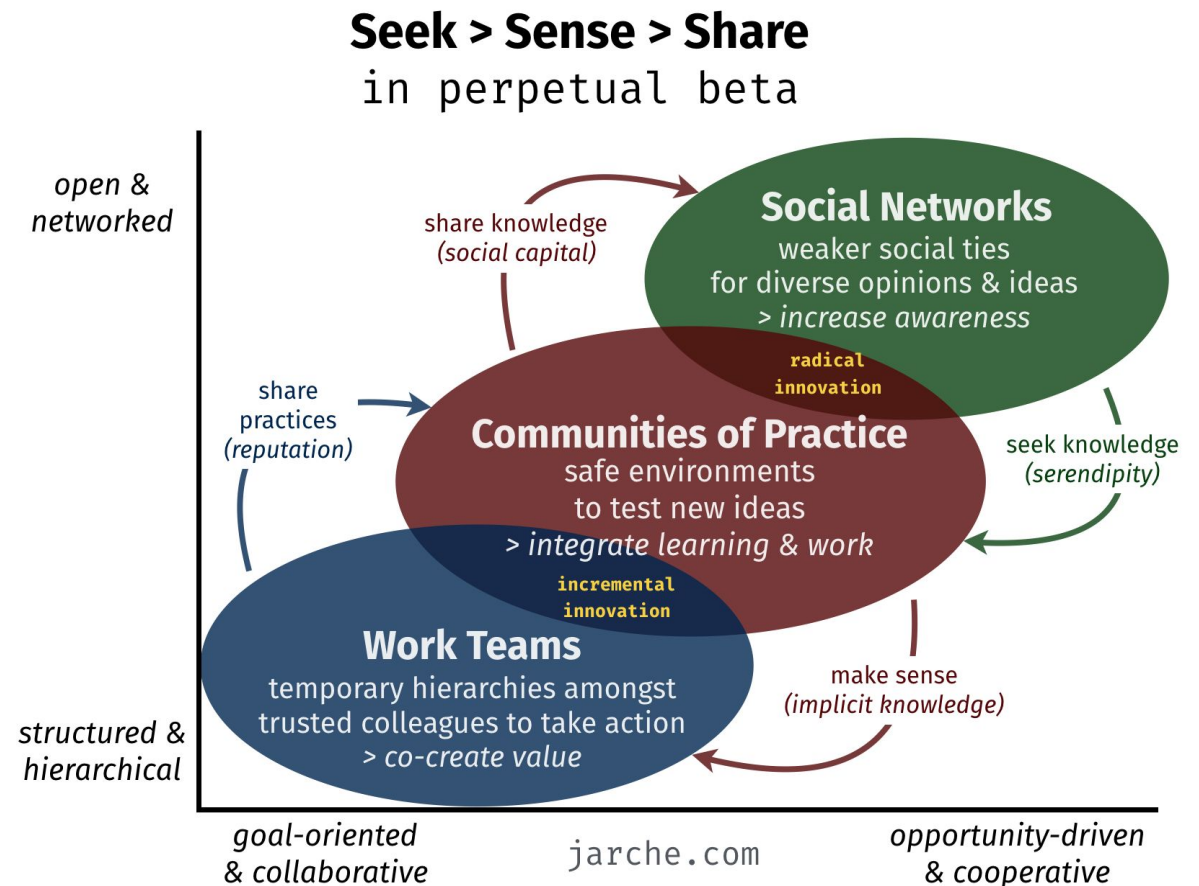
- Des professionnel·le·s de l'éducation
  - qui doivent initier à *l'informatique*
  - des élèves ou enfants de 10 à 15 ans et de 15 à 18 ans
- francophone de l'informatique en Europe,  
de toute discipline avec connaissances en pédagogie  
mais peu/pas de connaissance ni en informatique ni en didactique de l'informatique
- Des cadres de l'éducation
  - qui forment ces enseignant·e·s et/ou animateur·e·s
- et des personnes qui viennent en tant que parent·e·s ou apprenant·e·s (espace ouvert).



# CAI : vous avez dit CoP ?

Nous sommes une  
**Communauté de Pratiques pour l'apprentissage de l'Informatique.**

Les CoP (Communautés de Pratiques) sont des «groupes de personnes qui partagent une préoccupation ou une passion [intérêt commun] pour quelque chose et qui apprennent à le faire mieux en interagissant régulièrement» (Wenger, 2006).



# CAI : vous avez dit CoP ?

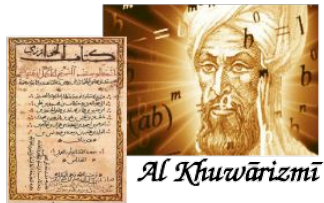
On parle de partage des pratiques pédagogiques, didactiques et curriculaire sur l'apprentissage de l'informatique à l'école (10 à 18 ans). Pratiques pédagogiques comme «étant l'ensemble des actions mises en œuvre par l'enseignant durant les cours, de manière plus ou moins consciente, en vue de faire acquérir des connaissances aux étudiants et pouvant se référer à plusieurs dimensions telles que les interactions avec les étudiants, l'organisation du cours, la façon de transmettre de l'enseignant, sa clarté, le matériel mobilisé pour enseigner ou encore l'attitude de l'enseignant» (Duguet, 2015).



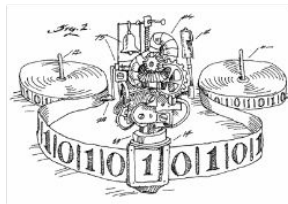
# CAI : vous avez dit... *informatique* euh ?

*C'est une science formelle avec des objets d'études précis :*

- Données : nommer les objets, expliciter leur type, organiser des données*
- Algorithme : formaliser et analyser un procédé pour le programmer*
- Machine : comprendre les objets et systèmes numériques, faire sens*
- Langage : exprimer les concepts informatiques à travers un langage*



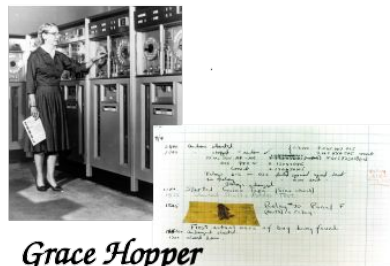
*Al Khwarizmi*



*Alan Turing*



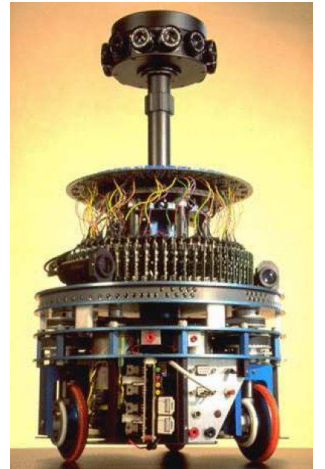
*Ada Lovelace*



*Grace Hopper*

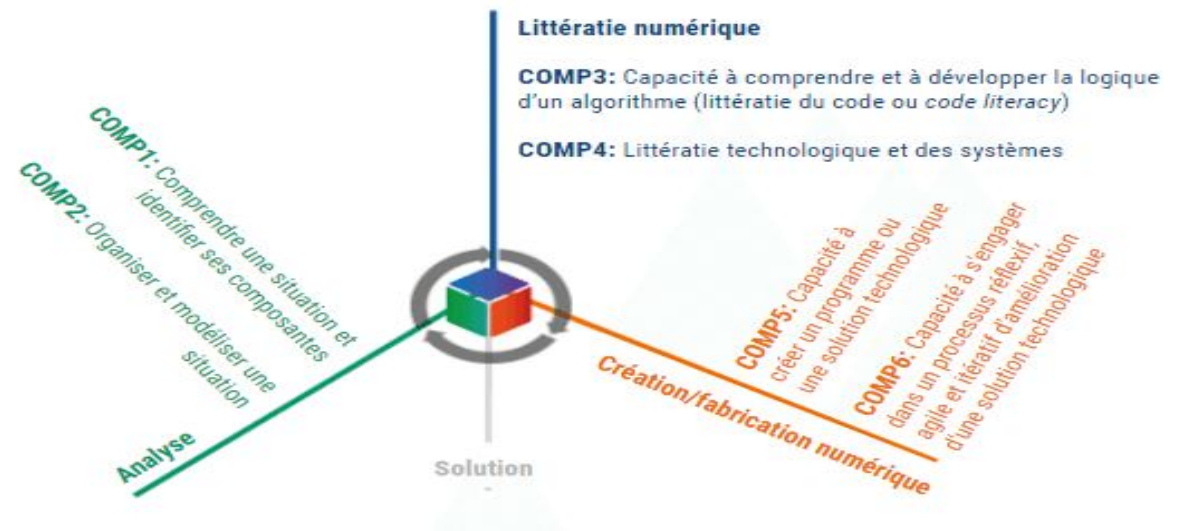
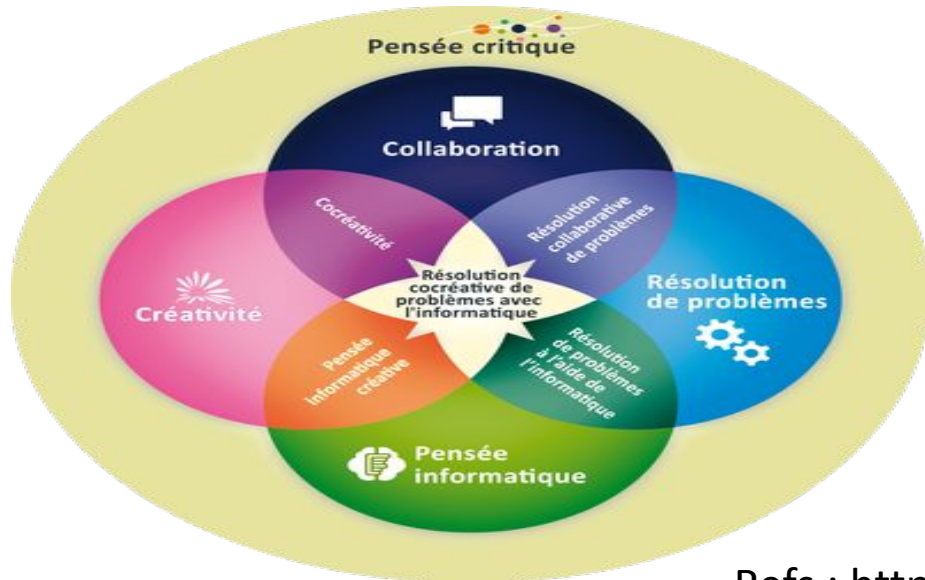


XKCD



# CAI : et aussi... *pensée informatique euh ?*

- Le point clé ? Apprendre l'informatique sert aussi au-delà de l'informatique :*
- permettre de prendre du recul par rapport au numérique*
  - positionner l'apprentissage de l'informatique comme compétence pluri-disciplinaire qui contribue vraiment au développement + de la créativité et de l'esprit critique + de la formalisation et de la résolution de problème*



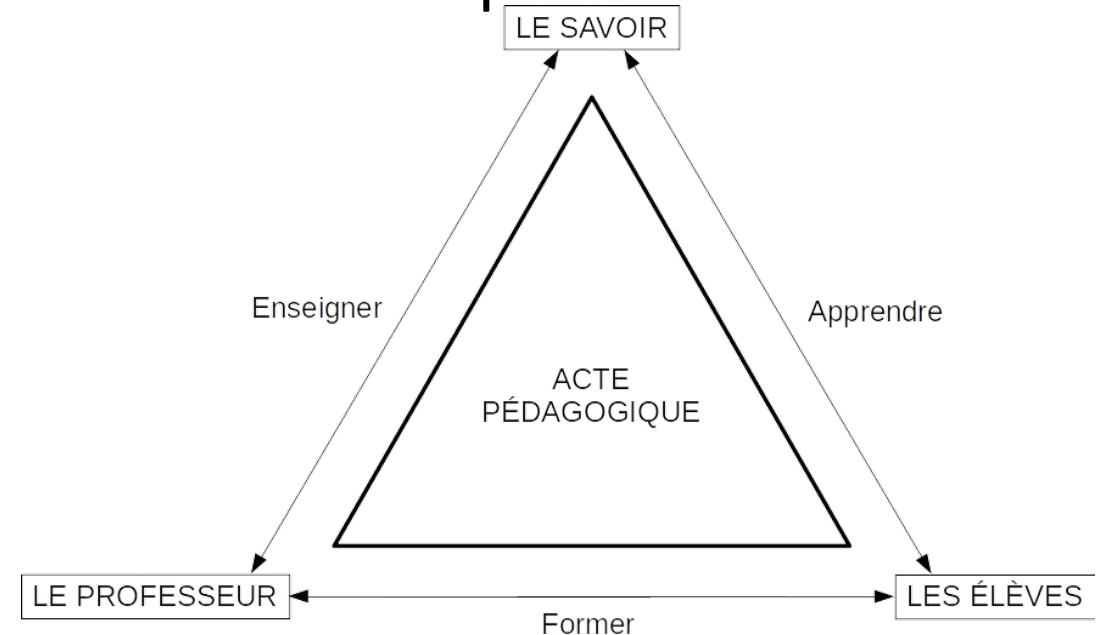
# CAI : didactique de l'informatique et pédagogie

*Il nous faut de la matière, de la didactique et de la pédagogie.*

La *matière* à enseigner: quels savoir, savoir-faire et savoir être :

La *didactique* : comment apprendre l'informatique en classe ?

La *pédagogie* : quelles pratiques et processus d'apprentissage des élèves, fonctionnement de la classe, lien avec les autres disciplines ?



# Une CoP autour de la didactique de l'informatique, qui intègre même ceux et celles qui n'utilisent pas le terme didactique

- La CoP CAI s'inscrit dans le domaine de la didactique de l'informatique.
- La **didactique de l'informatique** est «la science qui identifie des contenus informatiques d'enseignement/apprentissage, les construit en tant qu'objets scientifiques, et étudie leurs conditions d'élaboration, de diffusion, de structuration et/ou d'appropriation par les différents acteurs d'un système éducatif» (Fluckiger, 2019, p. 52).
- La **pédagogie** «s'articule autour des pratiques d'enseignement de d'apprentissages, celui des prescriptions et celui des recommandations» (Jovenet, 2014, p. 84).
- La **psychologie** s'intéresse, entre autres, aux processus d'apprentissage sous des approches multiples (neurocognitives, socio-historiques, etc.).
- Pour un public général, il est possible de présenter le propos de la communauté de manière plus simple :
  - Le but de la CoP CAI est de partager entre Professeur·e·s comment **enseigner et apprendre l'informatique**.

# CAI : quels intérêts communs ? Quels besoins ?

Partage de pratiques (pédagogiques, ...), de contenus\*, de didactique

+ S'initier/découvrir cette nouvelle discipline, en expliciter l'utilité

Je suis enseignant j'aimerais commencer la programmation dans mon école (niveau 8-10 ans) et je ne sais pas par quel bout le prendre ....

Parcours fléchés : Proposition d'activité débranchée, puis scratch junior à l'écran

+ Préparer les séances avec les élèves : compétences, cours, activités, évaluations

+ Recevoir du conseil personnalisé au cours de sa formation et préparation

+ Disposer de fiches concrètes au niveau de la mise en activité : contenu et didactique

+ Partager son expérience avec les collègues au fil de la pratique avec les élèves

+ Disposer d'exemples de ressources pour l'évaluation des élèves

+ Se donner les moyens de réfléchir à son propre enseignement

+ Discuter des sujets généraux ou professionnels en lien avec cet enseignement

... grâce à la communauté.

(\*) de formation pour enseignant·e·s

# CAI : quelle organisation et scénarisation ?

La communauté s'organise autour de rôles :

- **Invité·e·s** accèdent aux ressources, voient les échanges, pas d'identification
- **Participant·e·s** proposent des ressources, participent aux échanges, identification\*
- **Éditeur·e·s\*\*\*** documentent les ressources, font de la curation, créent des synthèses\*\*
- **Facilitateur·e·s** aident aux échanges, à trouver des ressources, conseillent, modèrent
- **Soutier·e·s** (admin) font tourner le hub où vit la communauté

(\*) avec nom réel via un compte spécifique ou via un compte tiers

(\*\*) ce travail est «compté» et rémunéré en temps-personne ou sous-traitance

(\*\*\*) Les personnes Éditeur·e·s, Facilitateur·e·s, Soutier·e·s sont des Participant·e·s avec un ou des rôles supplémentaires, pourquoi pas certifiés par des badges.

Les deux rôles "invité" et "participant" sont les premiers rôles des participant·e·s, ces rôles ne sont pas cloisonnés.



# CAI : quelle organisation et scénarisation ?

- La communauté a une charte qui dit les objectifs, les rôles, la nétiquette
  - Les points clés :
    - + une volonté commune d'entraide et de bienveillance,
    - + pas d'obligation de participation, on y vient et revient selon ses besoins,
    - + pas de modération institutionnelle,
    - + tous les contenus créés ici sont ouverts et librement réutilisables,
    - + ici on est là pour gagner du temps :)
- => une utilisation à la fois en-ligne, hors-ligne et en présentiel (utilisation hybride (= blended) [à développer])

# CAI : quelle organisation et scénarisation ?

=> une présentation sous forme «app» accès rapide aux fonctionnalités avec un «panier» pour conserver des accès rapides à ces ressources ou échanges

=> je gagne des «badges» : une reconnaissance formalisée des compétences mises en œuvre au cours de ma participation

=> une autre présentation (optionnelle) sous forme d'escape game : je viens me faire enfermer dans la communauté et en une heure je réussis à m'échapper avec ce dont j'avais besoin en venant

# CAI : quelle organisation et scénarisation ?

- Le lien avec l'existant
  - + ce qui existe déjà ailleurs n'est pas ré-inventé, mais connecté, voire amélioré par la communauté
  - + lien international francophone et enseignement secondaire/supérieur est une plus-value de l'initiative
  - + on arrive avec des communautés existantes (ex: SNT France) pour faire une intercommunauté
  - + on arrive avec des banques de ressources existantes (ex: Pixees) dans lesquelles on pourra puiser et qu'on fera connaître
  - + on a la possibilité d'articuler dans une séquence, différentes ressources et stratégies

# CAI : quels outils et moyens ?

*Participatif* : ici on se forme en participant\* de manière active, pas juste en consommant, à la fois apprenant·e et enseignant·e.

*Performatif* : par la pratique, on apprend aussi à faire communauté et apprendre de manière participative, pour le faire par exemple avec les élèves, et aussi à comprendre ce que communauté est.

*Partager* : ici on est accompagné pour partager ses propres ressources, recevoir de l'aide pour éditer, relire, tester, évaluer, améliorer

(\*) « Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. » Xun Kuang.

# CAI : quels outils et moyens ?

Animation et accompagnement :

- accueil des nouvelles personnes arrivantes,
- contact personnalisé pour répondre aux besoins,
- propositions régulières de ressources, rencontres (en ligne ou sur territoire).

Co-utilisation et création de ressources\* :

- partage des ressources et surtout de leurs usages de manière informelle
- puis documentation des ressources par ontologie bien formalisée
- mise en place de «sprint» pour co-créeer une ressource

(\* ) document multi-média, activité avec ou sans programmation, grain d'évaluation, ...

# CAI : quels outils et moyens ?

Un profil personnalisé pour chaque personne participante :

- Son identité connue des autres personnes inscrites, possibilité d'être invisible sinon (à discuter)
- Quelques méta-données avec
  - les besoins et les demandes par rapport à cette communauté
  - les compétences et les offres que la personne peut apporter

=> à ajuster lors de l'atelier didapro.

# CAI : quels outils et moyens ?

Le choix logiciel, enfin ;)

Avant tout regarder ailleurs ce qui se fait, p.

eX., <https://community.computingschool.org.uk>, <https://www.bdrp.ch> (pas moodle) et <https://etreprof.fr> de <https://syn-lab.fr/?projetclef=etre-prof>

Class'Code utilise un wordpress + discourse associés avec des intergiciels pour se syndiquer avec d'autres plateformes, solution à ré-évaluer dans notre contexte avec les points clés suivants :

- plateforme ouverte et libre avec un maximum de plugins très utilisés
- facile à dupliquer, customiser, adapter pour des usages dérivés
- les fichiers restent sur les sites tiers et sont archivés en cas de nécessité

Quels appareils seront utilisés : Ordinateurs ? Tablettes ? Smartphones ou pas ?

À fixer d'ici qq jours.

# CAI : quels outils et moyens ?

## Un planning de déploiement:

- Lu 6 janvier : arbitrage de l'expression du besoin
- Mi-janvier : création du cahier des charges, des écrans
- Mi-janvier : partage de ce document sur le site CAI de l'ULB
- Début février : atelier Didapro
- Fin février : déploiement des premiers éléments de la plateforme
- Mars à mai : construction des briques en mode agile
- Juin : review de la plateforme pour son lancement grande échelle à la rentrée



# CAI : quels outils et moyens ?

**Des besoins en matière de ressources humaines:**

*en plus du travail des collègues enseignant·e·s-chercheur·e·s :*

- Janvier à mars : mission de déploiement et développement logiciel
  - Mars à mai : continuation en mode agile.
  - Mars à juin : animation de la pré-plateforme, collecte des besoins, suivis quotidien et documentarisation des ressources issues des curations.
- => bien plus efficace de travailler avec des artisan·e·s, voir avec Stéphane.

# CAI : quels outils et moyens ?

Oui bin bon mais alors c'est quoi les écrans là concrètement ?

- Un écran d'accueil qui inclut tous les éléments
  - Présentation de l'offre en qq lignes
  - Accès au profil : qui suis-je, ce que je donne et cherche, mon panier de liens
  - Accès aux différentes salles d'échanges (ex: formation, évaluation, ...)
  - Accès aux ressources : moteur de recherche, ressources à la une

Proposition : métaphore graphique d'une cité avec des lieux selon les échanges

(implémentation très simple sous forme d'image cliquable).

# CAI : quels outils et moyens ?

Oui bin bon mais alors c'est quoi les écrans là concrètement ?

- Des écrans génériques d'édition des données : profils des personnes, méta-données des ressources, tags des échanges et activités, mise en place de rencontres.
- Des fils de discussions en mode «forum» et/ou en mode «page wiki = notepad»
- Des fiches de présentation des ressources (au sens le plus large)

# CAI : quelles évaluations ?

- Évaluation des compétences en informatique
  - utilisation des référentiels existants, mise en discussion de ces éléments
  - utilisation et évaluation des plateformes existantes d'évaluation comme PIX ou d'exercices types comme UpyLaB, Inginous, Francelol,
  - formalisation de ces compétences sous forme d'ontologie, pour un meilleur partage
- Évaluation du fonctionnement de la communauté
  - indicateurs quantitatifs et learning analytics
  - mise en place d'indicateurs d'évaluation bien identifiés (genre «étoile» avec suggestions d'améliorations)
  - travail de recherche sur l'observation de notre communauté
- Évaluation du fonctionnement de cette O1 du projet => au pastis

# **ANNEXE**

## **LA PROMESSE 01 DU PROJET CAI**

## Annexe : notre promesse <http://tinyurl.com/y4nnz7dd>

- Répondre à de vrais besoins :
  - Espace de dialogue et partage sans hiérarchie
  - Outil d'ancrage territorial ou sectoriel
  - Méthodes et outils de documentarisation des ressources
- Choisir une ou deux *vraies* communautés existantes
  - On ne peut pas «inventer» une communauté
  - Il y les profs de 2nd en France ICN/SNT
- Produire une plateforme «humaine»
  - En privilégiant les outils organisationnels et relationnels
  - En créant des intergiciels entre les bons logiciels existants

Type de production : *Ressources d'apprentissage / d'enseignement / de formation - Boîte à outils*

Médias : *Espace de travail, Logiciel, Réseaux sociaux, Ressource interactive, Site internet*

Date de début : *01-09-2019* Date de fin : *31-08-2022*

Organismes participants : *UCA (responsable), ULB, UCLouvain, UPatras, Scientothèque, UR*

Langue: *français*.

Calendrier prévisionnel : <http://tinyurl.com/y4ss34jf>

La production O1 se déroule pendant les 36 mois du projet avec des pics d'activité au début (mois 1 à 6) et après chaque réunion nationale ou transnationale incluant des participants (mois 11 à 13, 23 à 25 et 35 à 36). Sous la coordination de l'UCA, les partenaires participeront à l'expression des besoins par rapport à cette plateforme coopérative. Les fonctionnalités attendues sont de deux types.

D'une part, il s'agit de permettre aux enseignants participants de collaborer, de partager des ressources efficacement. Nous serons en particulier attentifs à être à l'écoute de leur demandes via l'animation des communautés (O5 et O6).

D'autre part, la plateforme sera également un outil de récolte de données nécessaires à la réalisation de l'étude du fonctionnement de la communauté (O4). L'identification précise des données à recueillir sera donc faite par l'ensemble des partenaires en lien avec leur implication dans O4.

> UCA assurera le développement de la plateforme coopérative en adaptant la plateforme <https://classcode.fr> (interopérée avec <http://fun-mooc.fr>) sous forme d'une méta-plateforme intergicelle entre les grandes plateformes existantes (mise en lien d'outils déjà déployés dans le domaine du libre, et développement des mécanismes de syndication entre ces outils pour faire coopérer les plateformes où les communautés sont installées, sans chercher à redévelopper des outils existants).

## Plateforme coopérative de partage de ressources d'apprentissage de l'informatique

L'objectif est de développer une plateforme coopérative qui permette le partage de bonnes pratiques et l'entraide en ligne et sur le terrain.

L'originalité de l'approche proposée est de ne pas développer la n+unième plateforme, mais de mettre à disposition les outils complémentaires dont les professeurs ont besoin pour (i) se former sur ces sujets à partir des plateformes existantes, (ii) s'entraider et partager leurs pratiques pour s'accompagner mutuellement dans la mise en oeuvre de ce nouvel enseignement.

Aujourd'hui ces collègues disposent déjà de plusieurs parcours de formation en ligne et de plateformes diverses de ressources, à la fois des initiatives individuelles ou collectives, y compris d'espaces de co-construction de ressources (wikis), tandis que plusieurs forums (ou mailing listes) ont été ouverts.

Notons que dans le cas des formations Class'Code, par exemple à l'option ICN+SNT (cadre de l'éducation nationale, animateurs de structures d'éducation populaire), plus de 28000+15000 personnes enseignantes, mais aussi parents ou autres acteurs de l'éducation sont venus profiter des éléments de formation et ressources à utiliser avec les élèves, et ont donné des retours très positifs avec des retours vraiment reconnaissants et encourageant, mais peu ont fait communauté, quelques dizaines seulement se sont mis en position de repartage et de co-formation. Ainsi, le constat est que ces outils sont bien utilisés au niveau individuel, mais assez peu collectivement.

La question centrale est alors de savoir quoi proposer en matière de méthode qui puisse permettre de dépasser ces limitations. Nous allons dans le cadre de ce projet expérimenter plusieurs nouveaux usages :

- Celui d'un espace de dialogue sans hiérarchie, bienveillant et encourageant qui permette aux enseignants de poser, voir reposer toutes les questions qui sont les leurs sur le terrain.
- D'outils d'ancrage territorial ou sectoriel, pour permettre aux collègues de travailler entre pairs, et de s'entraider y compris matériellement (ex: partage de matériel), ou sur des sujets précis (ex: travailler en classes nombreuses de plus de 30 élèves).
- De propositions de structuration incrémentale des différentes ressources utilisées ou proposées pour leur permettre de réaliser de vraies co-constructions de contenus : partage et articulation de ressources, duplication adaptation et traduction de ressources internationales, création de ressources parcours à partir de grains existants, annotation et documentarisation des ressources selon leurs usages.

Les deux premiers besoins seraient couverts par un outil classique de forum, pour lequel nous développerons des plugins au fur et à mesure de l'expression des besoins, les personnes qui utiliseront cet outil seront en effet complètement associées à son développement qui se fera de manière agile au fil de l'expression des besoins. On investira aussi beaucoup dans les outils permettant de relier cet espace d'échange à d'autres espaces existants (ex: si un échange a lieu sur twitter, il sera rendu accessible aussi dans l'espace de partage).

Le troisième besoin sera couvert par un outil de gestion de méta-données sous forme d'ontologie (au sens informatique du terme), sur une plateforme de ressources classiques; on se donnera les moyens de renseigner pour une ressource donnée, toutes les méta-données y compris de LOM (Learning Object Management), ceci de manière incrémentale au fur et à mesure des usages. Là encore, ce sont les personnes profitant de ces ressources qui seront associées non seulement à la co-écriture, enrichissement et évaluation des grains et parcours, mais aussi au travail de structuration qui sera évolutif. La plateforme n'est pas une plateforme de formation. Mais des formations d'enseignants proposées par les partenaires utiliseront la plateforme pour faire communauté, et y utiliser et faire fonctionner les ressources présentes.